Начальнику Государственной службы по

надзору и контролю в сфере образования

Кемеровской области (Кузбассобрнадзор)

О.Б.Лысых

администрации *муниципального бюджетного*

*общеобразовательного учреждения*

*«Основная общеобразовательная школа №13»*

*(п.г.т. Спасск, Таштагольского района)*

**Отчет**

о результатах устранения нарушений, выявленных в ходе плановой (внеплановой) выездной (документарной) проверки, проведенной в соответствии с приказом Кузбассобрнадзора от 11 августа 2014 г. №1791/04 в отношении *муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №13» (п.г.т. Спасск, Таштагольского района)*

В результате проверки были выявлены нарушения (акт проверки от 17 октября 2014 г., предписание от 17 октября 2014 г. №3762-1/12-04.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Выявленные нарушения согласно предписанию | Принятые меры по устранению выявленных нарушений |
| 1. | Согласно п.5.8. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №13», зарег. МИФНС №13 по Кемеровской области от 06.02.2013 «Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников Учреждения, осуществляется в соответствии с положением о государственной 9 итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования Российской Федерации | В проект Устава в п.3.18 включено:  Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.  1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.  2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.  3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.  4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям [федерального государственного образовательного стандарта](http://base.garant.ru/5632903/) или образовательного стандарта.  5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются [федеральным органом](http://base.garant.ru/70392898/#block_1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.  6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.  7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.  8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.  9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:  1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;  2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.  10. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.  12. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:  1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;  2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учредителями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющими в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;  12. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.  Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе. |
| 2. | В п.5.9 Устава установлено: «лицам, не завершившим основного (общего) образования выдается справка установленного образца» | Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность. |
| 3. | В п.5.10 Устава указано: «выпускникам Учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения» | Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации.  Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:  1) основное общее образование (подтверждается [аттестатом](http://base.garant.ru/70472814/#block_1000) об основном общем образовании); |
| 4. | В нарушение п.19.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО), в пояснительной записке основной образовательной программы начального общего образования Учреждения, утв. Приказом директора от 02.09.2013 №143 (далее ООП НОО) Учреждения), не раскрывает:  - принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательного процесса;  - общую характеристику ООП НООО;  - общие подходы к организации внеурочной деятельности. | Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ №13 (Протокол педагогического совета №3 от «20» ноября 2014 г., приказ № 16 от 20.11.2014 г. «Об утверждении новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования») раскрывает:  - принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательного процесса;  - общую характеристику ООП НООО;  - общие подходы к организации внеурочной деятельности. |
| 5. | В соответствии с п. 19.2 ФГОС НОО планируемые результаты освоения ООП НОО должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.  П. 12 ФГОС НОО установлены требования к предметным результатам освоения ООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей, в том числе, п. 12.4 ФГОС НОО устанавливает требования к предметным результатам предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»,  В нарушении п.п. 19.2, 12.4 ФГОС НОО:  - в раздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» ООП НОО Учреждения не включены требования к результатам освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»;  - планируемые результаты рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса (составитель Власенко Л.М.) не соответствуют требованиям ФГОС НОО. | В раздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» ООП НОО Учреждения включены требования к результатам освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»;  Планируемые результаты рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса (составитель Власенко Л.М.) соответствуют требованиям ФГОС НОО. |
| 6. | В нарушении требований п.19.7. ФГОС НОО Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО Учреждения не содержит:  - описание ценностных ориентиров;  - виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного уклада школьной жизни, поведения; профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;  - критерии, показатель эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;  - методику мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. | Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО Учреждения содержит:  - описание ценностных ориентиров;  - виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного уклада школьной жизни, поведения; профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;  - критерии, показатель эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;  - методику мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. |
| 7. | В нарушение п.19.8. ФГОС НОО Программа коррекционной работы ООП НОО Учреждения не содержит:  - описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;  - планируемые результаты коррекционной работы. | Программа коррекционной работы ООП НОО Учреждения содержит:  - описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;  - планируемые результаты коррекционной работы. |
| 8. | В соответствии с п. 19.3. ФГОС НОО учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).  В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. |  |
| 9. | В нарушение п.19.3. ФГОС НОО, учебного плана Учреждения:  - в расписании уроков на 2014-2015 учебный год включены занятия по учебным предметам «Обучение грамоте», «Письмо». | В расписании уроков на 2014-2015 учебный год включены занятия по учебным предметам «Литературное чтение», «Русский язык». |
| 10. | В нарушение п.19.5. ФГОС НОО  - структура рабочей программы групповых занятий по математике «В мире математики» для 3 класса (составитель Ефремова Т.Н.) не соответствует указанным требованиям;  - не указано место учебного предмета в учебном плане: в рабочих программах по технологии для 2 класса (составитель Власенко Л.М.), информатике для 3 класса (составитель Ефремова Т.Н.), по русскому языку для 2 класса (составитель Власенко Л.М.);  - не указано место курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров, материально-технического обеспечения образовательного процесса: в рабочих программах групповых занятий по русскому языку «Превращение слов» для 2 класса (составитель Власенко Л.М.), для 3 класса «Занимательная грамматика (составитель Ефремова Т.Н.);  - не указано место учебного предмета, курса в учебном плане, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса в рабочих программах: по музыке для 1 класса (составитель Федорова Н.Н.), по литературному чтению для 1 класса (составитель Федорова Н.Н.), групповых занятий по математике для 4 класса (составитель Каширина М.А.). | Структура рабочей программы групповых занятий по математике «В мире математики» для 3 класса (составитель Ефремова Т.Н.) соответствует указанным требованиям.  В рабочих программах по технологии для 2 класса (составитель Власенко Л.М.), информатике для 3 класса (составитель Ефремова Т.Н.), по русскому языку для 2 класса (составитель Власенко Л.М.) указано место учебного предмета в учебном плане.  В рабочих программах групповых занятий по русскому языку «Превращение слов» для 2 класса (составитель Власенко Л.М.), для 3 класса «Занимательная грамматика (составитель Ефремова Т.Н.) указано место курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров, материально-технического обеспечения образовательного процесса.  В рабочих программах: по музыке для 1 класса (составитель Федорова Н.Н.), по литературному чтению для 1 класса (составитель Федорова Н.Н.), групповых занятий по математике для 4 класса (составитель Каширина М.А.) указано место учебного предмета, курса в учебном плане, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. |
| 11. | Согласно п.14 ФГОС НОО основная образовательная программа НОО определяет в том числе, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. |  |
| 12. | П. 16 ФГОС НОО установлено, что ООП НОО реализуется образовательным учреждением через организации. Урочной и внеурочной деятельности.  В нарушении п.п. 14, 16 ФГОС НОО:  - в п.п. 4.1, 4.2, 4.3 Положения об организации внеурочной деятельности Учреждения, утв. Приказом директора Учреждения от 01.09.2013 №156, используется понятие образовательная программа в отношении программ курсов внеурочной деятельности. | В п.п. 4.1, 4.2, 4.3 Положения об организации внеурочной деятельности Учреждения используется понятие программы курсов внеурочной деятельности. |
| 13. | Содержание пояснительной записки рабочей программы, определенное в п.3 Положения о рабочей программе учебных предметов (по ФГОС), утв. Приказом директора Учреждения от 01.09.2013 г. №146, не в полной мере соответствует п.19.1. ФГОС НОО. | Положение о рабочей программе учебных предметов (по ФГОС) в полной мере соответствует п.19.1 ФГОС НОО. |
| 14. | В нарушении п.19.11 ФГОС НОО «Система условий реализации ООП НОО» отсутствуют:  - описание психолого-педагогичеких условий;  - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО Учреждения;  - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;  - сетевой график (дорожная карта) по формировании необходимой системы условий;  - контроль за состоянием системы условий. | В раздел 3.3 «Система условий реализации ООП НОО» включены:  - описание психолого-педагогичеких условий;  - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО Учреждения;  - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;  - сетевой график (дорожная карта) по формировании необходимой системы условий;  - контроль за состоянием системы условий. |
| 15. | В нарушение п.23 ФГОС НОО при описании кадровых условий реализации ООП НОО не включена информация о непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения. | В п.23 ФГОС НОО при описании кадровых условий реализации ООП НОО включена информация о непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения. |
| 16. | В нарушение п.24 ФГОС НОО при описании финансовых условий реализации ООП НОО не отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования. | В п.24 ФГОС НОО при описании финансовых условий реализации ООП НОО отражена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования. |
| 17. | В нарушение Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 №164 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089» в рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 классов (составитель Тепчегешева Т.А.):  - позиция «основы физической культуры и здорового образа жизни» не включает содержание: «Правила соревнований по футболу (мини-футболу);  - позиция «Спортивно-оздоровительная деятельность» не включает содержание образования по специальной подготовке: «Футбол – передача мяча, ведение мяча, игра головой, использование корпуса, обыгрыш сближающихся противников, финты» | В рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 классов (составитель Тепчегешева Т.А.):  - позиция «основы физической культуры и здорового образа жизни» включает содержание: «Правила соревнований по футболу (мини-футболу);  - позиция «Спортивно-оздоровительная деятельность» включает содержание образования по специальной подготовке: «Футбол – передача мяча, ведение мяча, игра головой, использование корпуса, обыгрыш сближающихся противников, финты» |
| 18. | В нарушение Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования:  - в рабочих программах по музыке для 8 класса (составитель Анохина Н.А.), по искусству (ИЗО) для 8 класса (составитель Анохина Н.А.) не включено содержание образования краеведческой направленности. | В рабочих программах по музыке для 8 класса (составитель Анохина Н.А.), по искусству (ИЗО) для 8 класса (составитель Анохина Н.А.) включено содержание образования краеведческой направленности. |

Директор школы: Е.Д.Остроухова